

Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка

ПРАКТИКУМ З ПСИХОДІАГНОСТИКИ

Виконав:
Студент групи ФФП_____

Викладач:
Турецька Х.І.

Львів – 2007

Практична робота № 1

Діагностика структури інтелекту

Мета дослідження: визначити структуру інтелектуальних здібностей.

Матеріал й устаткування: секундомір і бланк TSI P.Амтхауера.

Процедура дослідження

Перед початком роботи з кожним субтестом досліджувані повинні спочатку добре розібратися в змісті прикладів. Потім включається секундомір: 1-й субтест - 6 хв.; 2-й субтест - 6 хв.; 3-й субтест - 7 хв.; 4-й субтест - 8 хв.; 5-й субтест - 3 хв. на запам'ятовування й 6 хвилин на відтворення; 6-й субтест - 10 хв.; 7-й субтест - 7 хв.; 8-й субтест - 9 хв.; 9-й субтест - 10 хв.

Інструкція досліджуваному: "У кожному субтесті методики дано по 16-20 завдань, при виконанні яких важливо добре засвоїти зміст представлених зразків рішень, вчасно переходити до наступних завдань: можливо вони виявляться для вас легшими й ви в цілому наберете більшу суму балів. Дуже корисно перевірити себе ще раз, якщо час роботи з субтесту ще не закінчився. Зовсім не обов'язково прагнути до того, щоб вирішити абсолютно всі завдання.

Якщо інструкція зрозуміла, чекайте сигналу про початок роботи".

Розділ 1. Завдання 1-20

1. У дерева завжди є...
а) листки; б) плоди; в) бруньки; г) корінь; д) тінь.
2. Коментар - це...
а) закон; б) лекція; в) пояснення; г) наслідок; д) натяк.
3. Протилежністю зради є...
а) любов; б) дармоїдство; в) хитрість; г) боягузтво; д) відданість.
4. Жінки ... бувають вище чоловіків.
а) завжди; б) звичайно; в) часто; г) ніколи не; д) іноді.
5. Обід не може відбутися без...
а) стола; б) сервізу; в) їжі; г) води; д) голоду.
6. Заняттям, протилежним відпочинку, є...
а) праця; б) турбота; в) втома; г) прогулянка; д) тренування.
7. Для торгівлі необхідно мати...
а) магазин; б) гроші; в) прилавок; г) товар; д) вагу.
8. Коли суперечка закінчується взаємною поступкою, це називається...
а) конвенцією; б) компромісом; в) розв'язкою; г) змовою; д) примиренням.
9. Людину, котра погано ставиться до нововведень, називають...
а) анархістом; б) лібералом; в) демократом; г) радикалом; д) консерватором.
10. Сини ... перевершують батьків у життєвому досвіді...
а) ніколи не; б) часто; в) рідко; г) звичайно; д) завжди.
11. При однаковій вазі найбільше білків містить...
а) м'ясо; б) яйця; в) жир; г) риба; д) хліб.
12. Співвідношення виграшів і програшів у лотереї дає можливість визначити...
а) число учасників; б) прибуток; в) ціну одного квитка; г) кількість квитків; д) імовірність виграшу.
13. Тітка ... буває старше племінниці.
а) завжди; б) рідко; в) майже завжди; г) ніколи не; д) обов'язково.
14. Твердження, що всі люди чесні...
а) хибне; б) хитре; в) абсурдне; г) вірне; д) не доведене.
15. Ріст шестирічної дитини дорівнює приблизно ... см.
а) 160; б) 60; в) 140; г) 110; д) 50.
16. Довжина сірника ... см.
а) 4; б) 3; в) 2,5; г) 6; д) 5.

17. Не цілком доведене твердження називають...
 а) двозначним; б) парадоксальним; в) гіпотетичним; г) плутаним; д) очевидним.
18. Північніше всіх названих міст розташований...
 а) Луцьк; б) Чернігів; в) Суми; г) Київ; д) Харків.
19. Речення не існує без...
 а) дієслова; б) підмета; в) звертання; г) крапки; д) слів;
20. Відстань між Києвом і Одесою становить приблизно...км.
 а) 300; б) 1000; в) 700; г) 500; д) 200.

Розділ 2. Завдання 21-40

21. а) Писати; б) рубати; в) шити; г) читати; д) ліжко.
22. а) Вузкий; б) кутастий; в) короткий; г) високий; д) широкий.
23. а) Велосипед; б) мотоцикл; в) поїзд; г) трамвай; д) автобус.
24. а) Захід; б) курс; в) напрямок; г) подорож; д) північ.
25. а) Бачити; б) говорити; в) сприймати дотиком; г) нюхати; д) чути.
26. а) Прилягти; б) піднятися; в) присісти; г) притулитися; д) підвестися.
27. а) Коло; б) еліпс; в) стріла; г) дуга; д) крива.
28. а) Добрий; б) вірний; в) чуйний; г) боягузливий; д) чесний.
29. а) Розділяти; б) звільняти; в) зв'язувати; г) різати; д) відрізняти.
30. а) Границя; б) міст; в) суспільство; г) відстань; д) шлюб.
31. а) Завіса; б) щит; в) невід; г) фільтр; д) стіна.
32. а) Матрос; б) тесля; в) шофер; г) велосипедист; д) перукар.
33. а) Кларнет; б) контрабас; в) гітара; г) скрипка; д) арфа.
34. а) Відбиття; б) луна; в) діяльність; г) відзвук; д) наслідування.
35. а) Учіння; б) планування; в) тренування; г) звіт; д) рекламування.
36. а) Заздрість; б) скнарість; в) обжерливість; г) скаредність; д) жадібність.
37. а) Розум; б) висновок; в) рішення; г) починання; д) договір.
38. а) Тонкий; б) худий; в) вузький; г) огрядний; д) короткий.
39. а) Горлечко; б) пробка; в) ніжка; г) спинка; д) ручка.
40. а) Мрячний; б) морозний; в) вітряний; г) хмурий; д) дощовий.

Розділ 3. Завдання 41-60

41. Школа - директор; кружок - ?
 а) голова; б) член; в) керівник; г) завідувач; д) відвідувач.
42. Годинник - час; термометр - ?
 а) прилад; б) вимір; в) ртуть; г) тепло; д) температура.
43. Шукати - знаходити; міркувати - ?
 а) запам'ятовувати; б) дійти висновку; в) розслідувати; г) співати; д) згадувати.
44. Коло - куля; квадрат - ?
 а) призма; б) прямокутник; в) тіло; г) геометрія; д) куб.
45. Дія - успіх; обробка - ?
 а) товар; б) праця; в) декор; г) досягнення; д) ціна.
46. Тварина - коза; їжа - ?
 а) продукт; б) харч; в) обід; г) хліб; д) кухня.
47. Голод - худоба; праця - ?
 а) зусилля; б) утома; в) ентузіазм; г) плата; д) відпочинок.
48. Місяць - Земля; Земля - ?
 а) Марс; б) зірка; в) Сонце; г) планета; д) повітря.
49. Ножиці - різати; орнамент - ?
 а) вишивати; б) прикрашати; в) створювати; г) малювати; д) випилювати.
50. Автомобіль - мотор; яхта - ?
 а) борт; б) кіль; в) корма; г) вітрило; д) щогла.
51. Роман - пролог; опера - ?

- а) афіша; б) програма; в) лібрето; г) увертюра; д) арія.
52. Ялина - дуб; стіл - ?
- а) меблі; б) шафа; в) скатертина; г) гардероб; д) гарнітур.
53. Язик - гіркий; око - ?
- а) зір; б) червоний; в) окуляри; г) світло; л) зіркий.
54. Їжа - сіль; лекція - ?
- а) нудьга; б) конспект; в) гумор; г) бесіда; д) мова.
55. Рік - весна; життя - ?
- а) радість; б) старість; в) народження; г) юність; д) навчання.
56. Рішення - біль; перевищення швидкості - ?
- а) відстань; б) протокол; в) арешт; г) аварія; д) опір повітря.
57. Наука - математика; видання - ?
- а) друкарня; б) розповідь; в) журнал; г) газета «Вісті»; д) редакція.
58. Гори - перевал; ріка - ?
- а) човен; б) міст; в) брід; г) пором; д) берег.
59. Шкіра - дотик; око - ?
- а) освітлення; б) зір; в) спостереження; г) погляд; д) зніжковілість.
60. Смуток - настрій; гнів - ?
- а) сум; б) лютя; в) страх; г) афект; д) прощення.

Розділ 4. Завдання 61-76

61. Яблуко, суниця -
62. Голод, спрага -
63. Годинники, термометр -
64. Ніс, очі -
65. Місяць, дзеркало -
66. Картина, байка -
67. Голосно, тихо -
68. Насіння, яйце -
69. Герб, прапор -
70. Кит, щука -
71. Сигарета, кава -
72. Мураха, осика -
73. Ніж, дріт -
74. Нагорі, унизу -
75. Благословення, проклин -
76. Похвала, покарання -

Розділ 5. Завдання 77-96

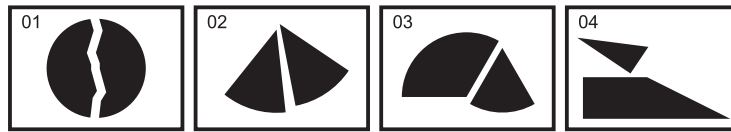
77. У хлопчика було 100 монет, з них він витратив 15. Скільки монет у нього залишилося?
78. Скільки кілометрів проїде автомобіль за 9 годин, якщо його швидкість становить 70 км/годину?
79. Фрукти в 15 ящиках важать 280 кг, а кожен порожній ящик важить 3 кг. Який чиста вага фруктів?
80. Траншею 6 чоловік викопують за 72 години. За скільки годин викопують таку ж траншею 18 чоловік?
81. Упакування із трьох кулькових ручок коштує 5 монет. Скільки кулькових ручок можна придбати на 60 монет?
82. Людина пробігає 1,5 м за чверть секунди. Яка відстань ця людина пробіжить за 10 секунд?
83. Дерево перебуває в 20 м північніше будинку, а будинок розташований в 15 м північніше ставка. Яке відстань від дерева до ставка?
84. Шматок матерії довжиною 3,5 м коштує 70 монет. Скільки коштує 2,5 м такої ж матерії?

85. Робітники виконують завдання вчотирьох за 90 днів. Скільки потрібно робітників для виконання такого ж завдання за половину дня?
86. Дріт довжиною 48 см. при нагріванні збільшується до 56 см. Яка буде довжина 72-сантиметрового дроту при її нагріванні?
87. У майстерні за 8 годин роблять 280 стільців. Скільки стільців буде виготовлено в цій майстерні за півтори годин?
88. Сплав складається із двох частин срібла й трьох частин олова. Скільки грамів олова буде потрібно для одержання 15 м сплаву?
89. Одна людина заробляє в день 3 сотні монет, а інша - 5 сотень. Разом вони заробляють 120 сотень монет за половину місяця. Скільки сотень монет заробляє за 15 днів перший із цих двох людей?
90. За те саме час перший ткацький цех випускає 60 м матерії, а другий - 40 м. Скільки матерії виготовить другий цех на той час, коли перший уже випустить 90 м матерії?
91. Хтось віддав восьму частину своїх грошей за поштові марки й ще в три рази більше грошей за папір, після чого в нього залишилося 8 монет.
92. У два ящики впаковано 43 предмета. У перший ящик увійшло на 9 предметів більше, ніж у другий. Скільки предметів перебуває в першому ящику?
93. Шматок матерії довжиною 60 м розрізали на дві частини так, що одна з них становить дві третини іншої. Яка довжина того шматка матерії, що більше?
94. Підприємство відправило три чверті своєї продукції на експорт, а п'яту частину цієї продукції реалізувало для своїх робітників. Який відсоток продукції залишився на складі підприємства?
95. Сік, що заповнює $\frac{6}{7}$ обсягу ємності, коштує 72 сотні монет. Скільки сотень монет коштує $\frac{1}{2}$ обсягу тієї ж самої ємності?
96. В одній родині в кожній дочки рівне число братів і сестер, а в кожного сина сестер у два рази більше, ніж братів. Скільки в родині дочок?

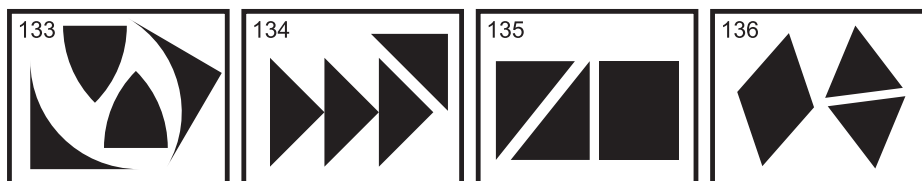
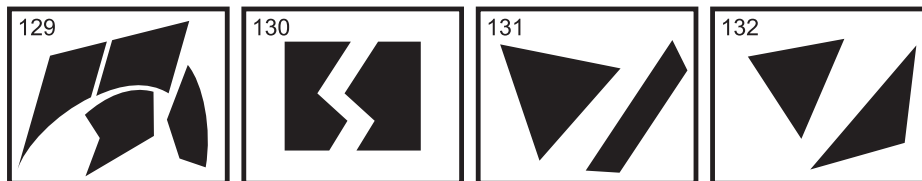
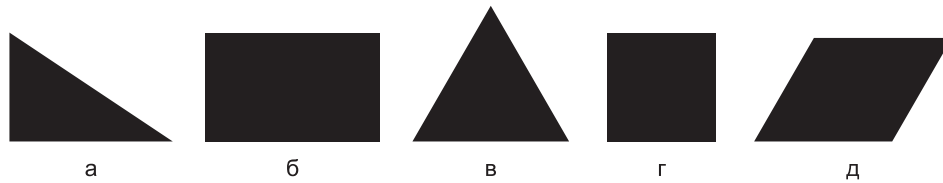
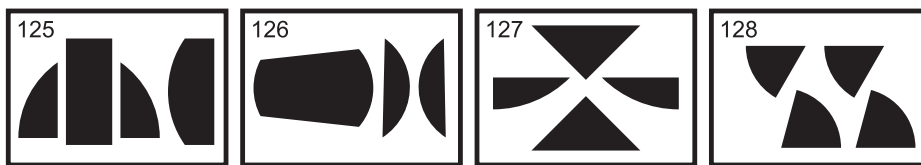
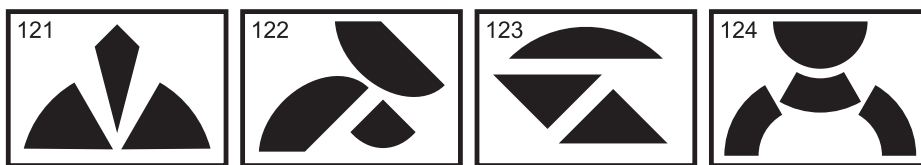
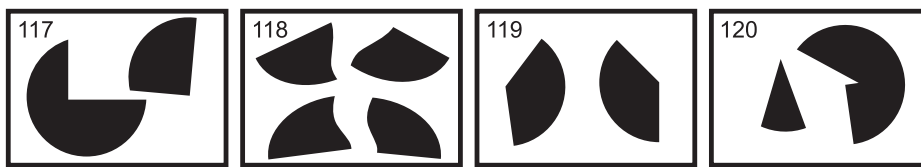
Розділ 6. Завдання 97-116

97.	6, 9, 12, 15, 18, 21, 24...
98.	16, 17, 19, 20, 22, 23, 25...
99.	19, 16, 22, 19, 25, 22, 28...
100.	17, 13, 18, 14, 19, 15, 20...
101.	4, 6, 12, 14, 28, 30, 60...
102.	26, 28, 25, 29, 24, 30, 60...
103.	29, 26, 13, 39, 36, 18, 54...
104.	21, 7, 9, 12, 6, 2, 4...
105.	5, 6, 4, 6, 7, 5, 7...
106.	17, 15, 18, 14, 19, 13, 20...
107.	279, 93, 90, 30, 27, 9, 6...
108.	4, 7, 8, 7, 10, 11, 10...
109.	9, 12, 16, 20, 25, 30, 36...
110.	5, 2, 6, 2, 8, 3, 15...
111.	15, 19, 22, 11, 15, 18, 9...
112.	8, 11, 16, 23, 32, 43, 56...
113.	9, 6, 18, 21, 7, 4, 12...
114.	7, 8, 10, 7, 11, 16, 10...
115.	15, 6, 18, 10, 30, 23, 69...
116.	3, 27, 36, 4, 13, 117, 126...

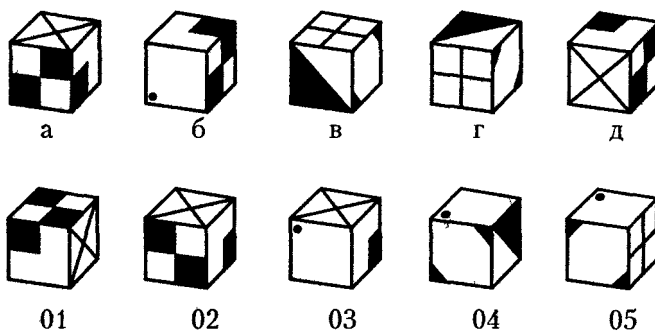
Розділ 7. Зразок



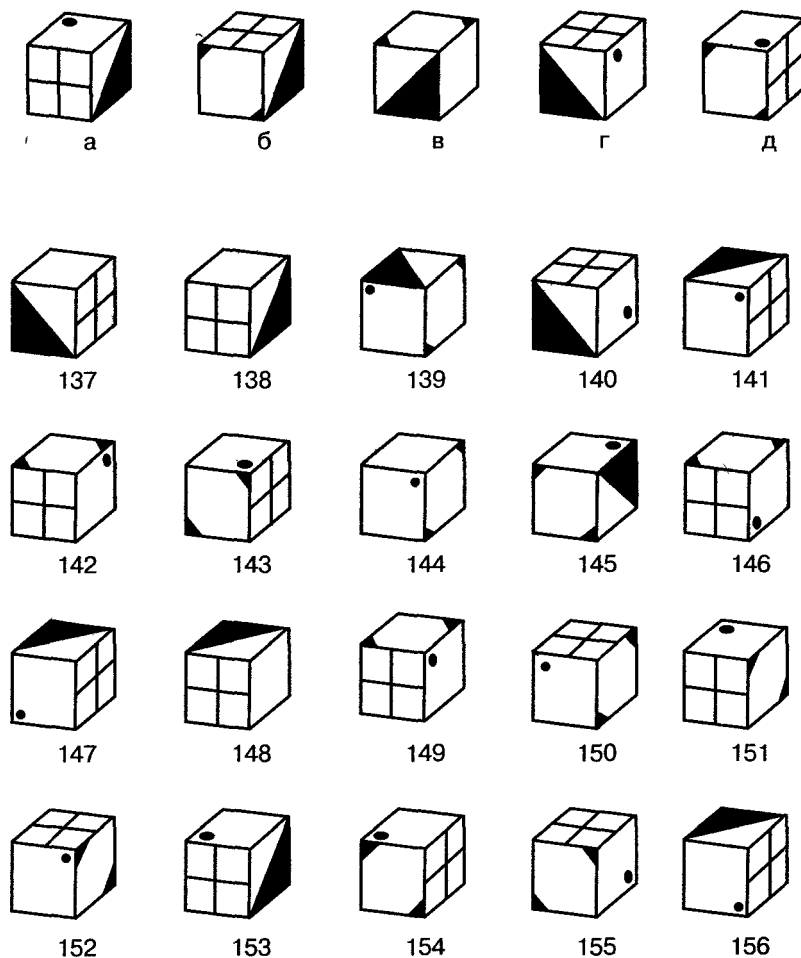
Завдання 117-136



Розділ 8. Зразок



Завдання 136-156



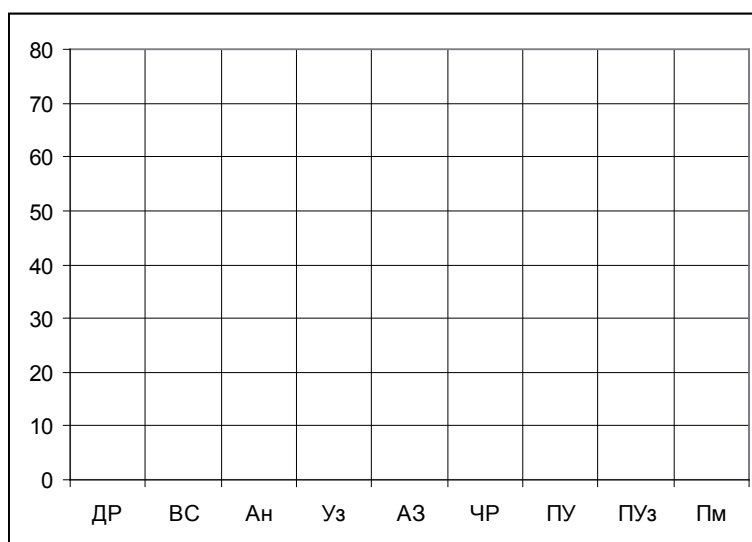
Розділ 9. Завдання 157-176

Квіти:	фіалка	тюльпан	гвоздика	лілія	волошка
Інструменти:	молоток	сверло	щипці	ніж	шило
Птахи:	журавель	чібіс	індик	лелека	павич
Твори мистецтва:	опера	епос	байка	роман	картина
Тварини:	заєць	їжак	дельфін	ховрах	ягуар

№ завдання	Перша буква слова	1 квіти	2 інструменти	3 птахи	4 твори мистецтва	5 тварини
157.	Б					
158.	Ї					
159.	Ч					
160.	Щ					
161.	Я					
162.	Ф					
163.	Х					
164.	С					
165.	М					
166.	П					
167.	Д					
168.	Л					
169.	В					
170.	Н					
171.	Ш					
172.	К					
173.	Т					
174.	О					
175.	Л					
176.	Г					

Обробка і аналіз результатів

Розділ	Субтест	Бали	Коефіцієнт	Результат
1	ДР доповнення речень		4	
2	ВС виключення слів		4	
3	Ан аналогії		4	
4	Уз узагальнення		2,5	
5	А3 арифметичні задачі		4	
6	ЧР числові ряди		4	
7	ПУ просторова уява		4	
8	ПУз просторове узагальнення		4	
9	Пм пам'ять		4	



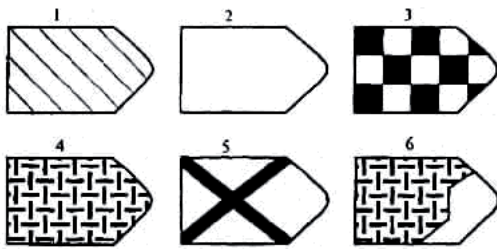
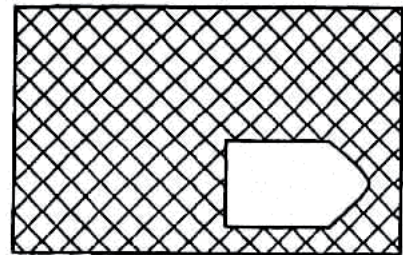
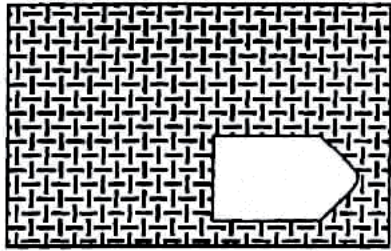
Практична робота № 2
Дослідження логічності мислення

Мета дослідження: визначити логічність мислення.

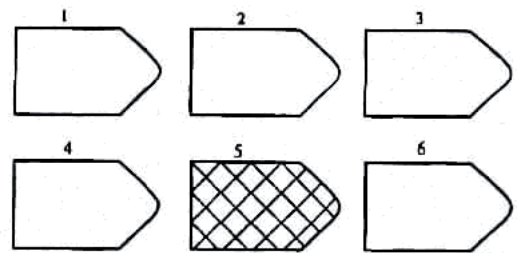
Матеріал й устаткування: секуномір, стимульний матеріал методики “Прогресивні матриці Равена”.

Процедура дослідження

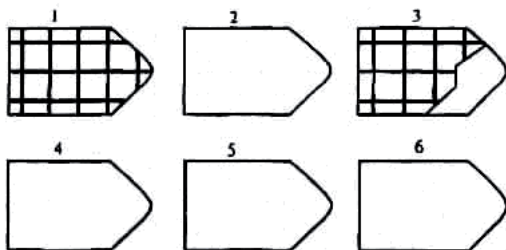
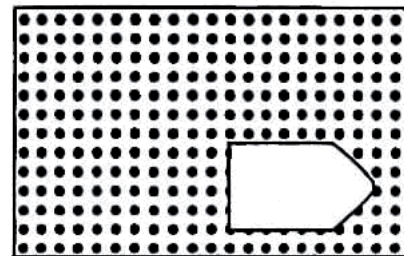
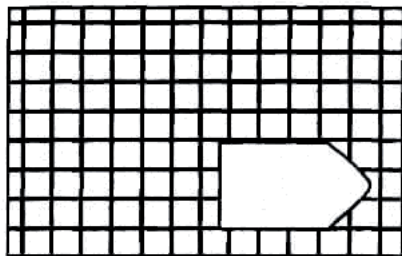
Інструкція: “Даний тест призначений для уточнення логічності вашого мислення. Тест строго регламентований у часі, а саме: 20 хв. Для того, щоб дотримати часу, необхідно строго стежити за тим, щоб до загальної команди: “Приступитися до виконання тесту” - ніхто не відкривав таблиці й не підглядав. Після закінчення 20 хв подається команда: “Усім закрити таблиці”. Увага! Починаємо!”



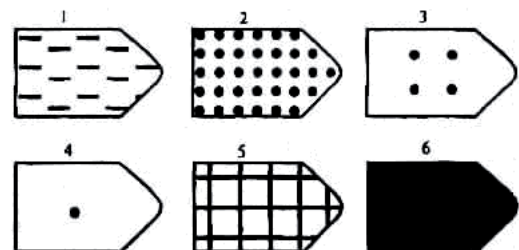
A-1



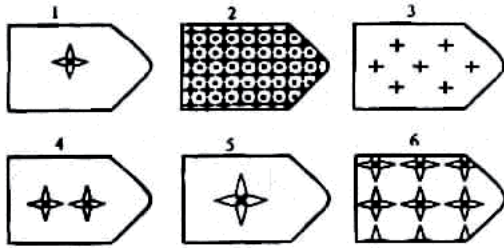
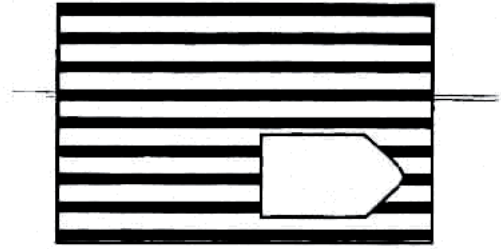
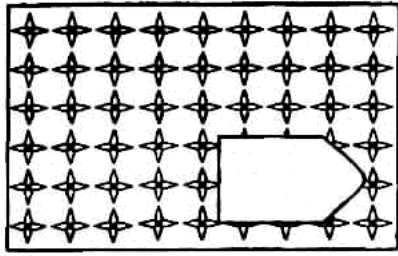
A-2



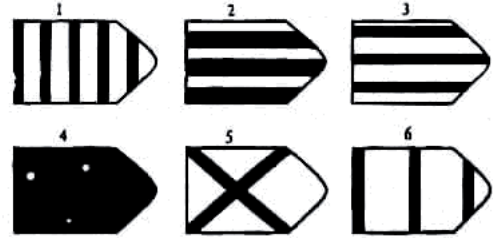
A-3



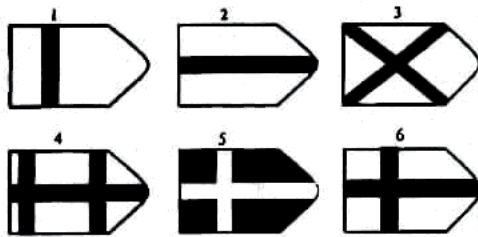
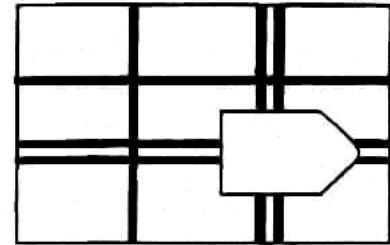
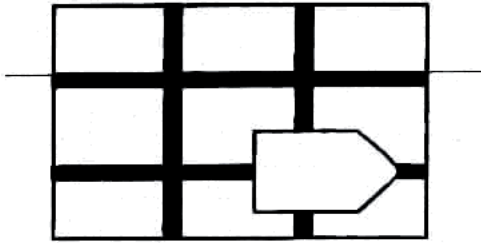
A-4



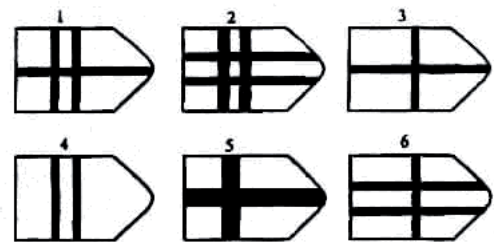
A-5



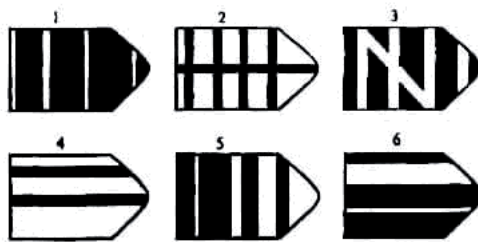
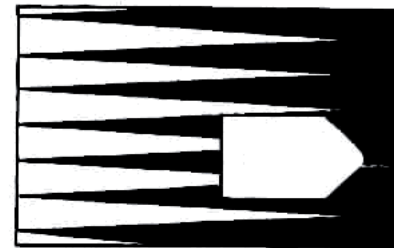
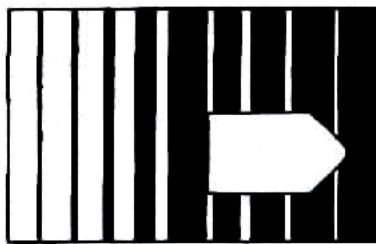
A-6



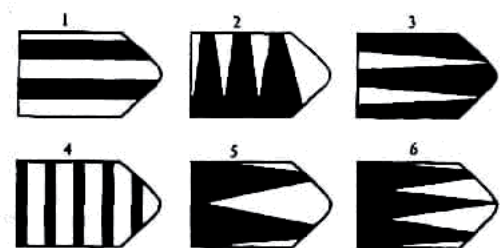
A-7



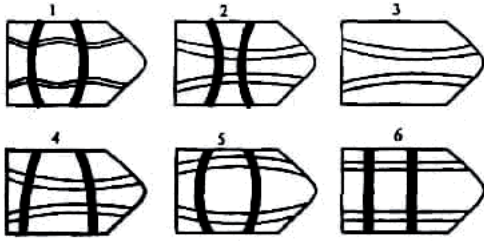
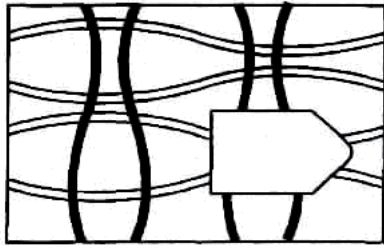
A-8



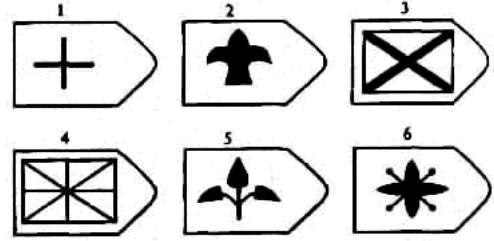
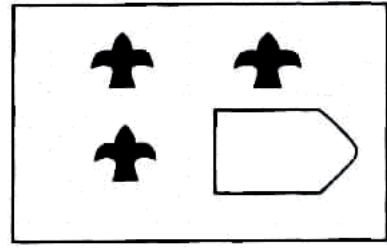
A-9



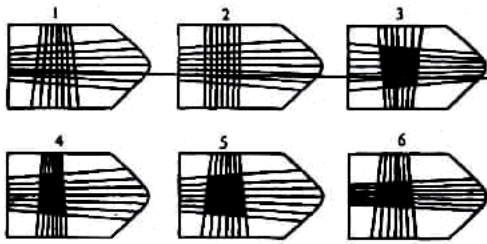
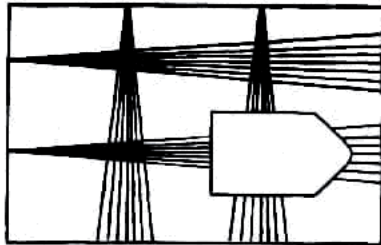
A-10



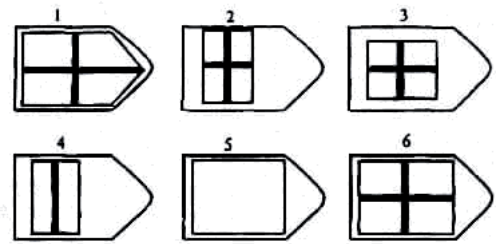
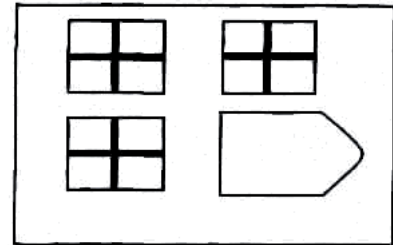
A-11



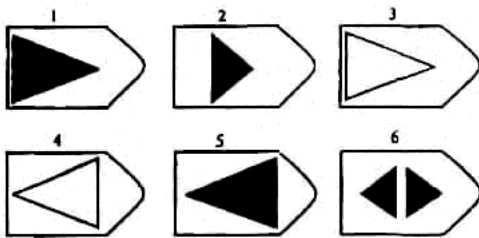
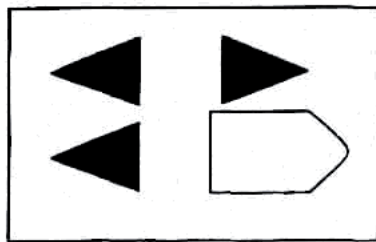
A-12



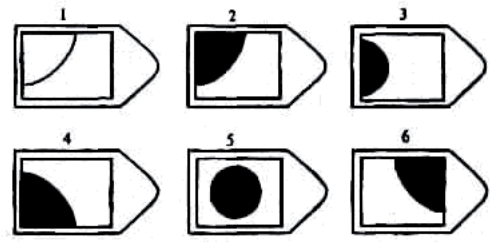
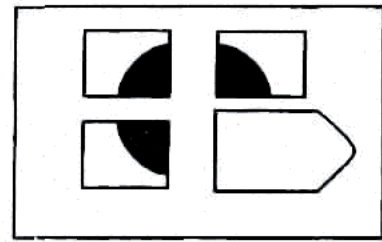
B-1



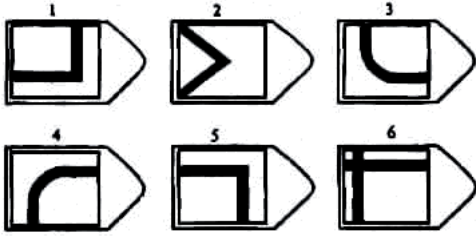
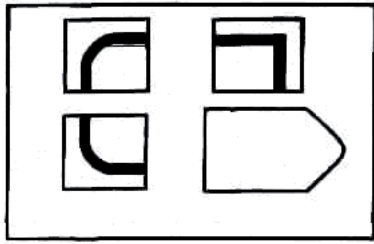
B-2



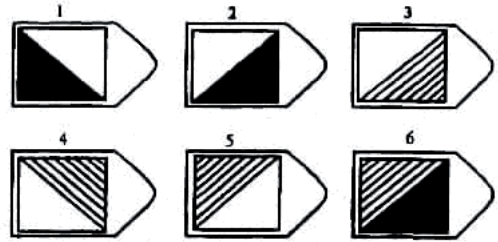
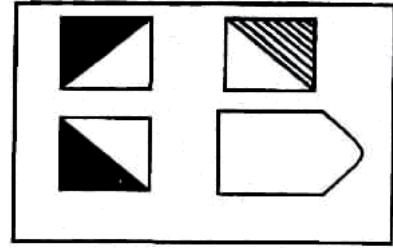
B-3



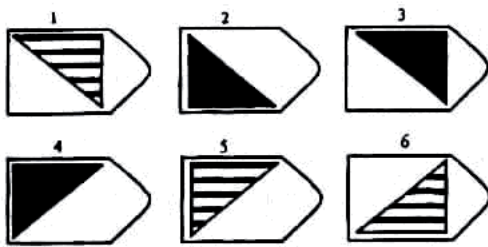
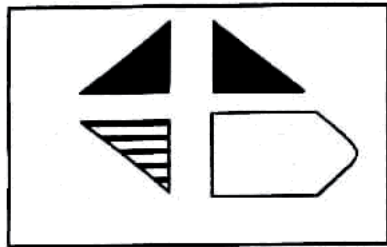
B-4



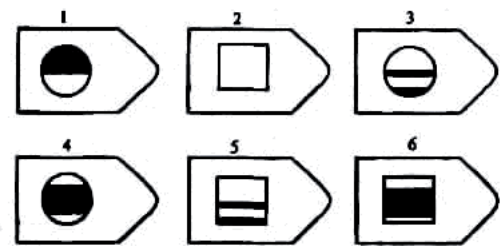
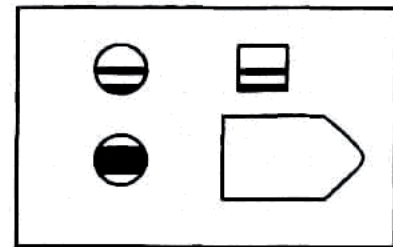
B-5



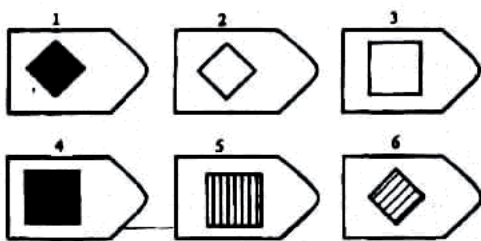
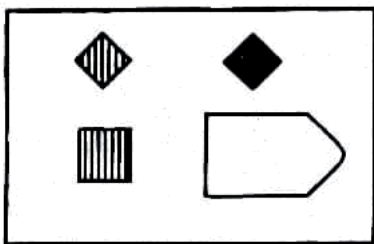
B-6



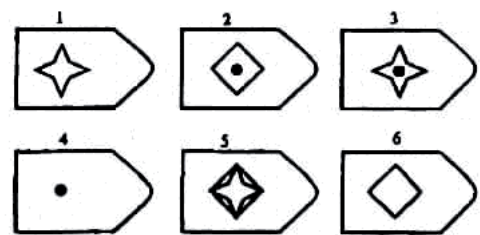
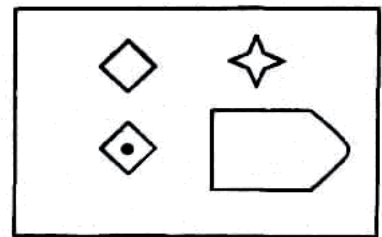
B-7



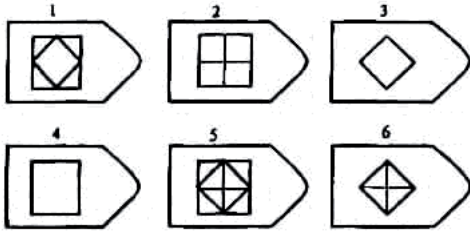
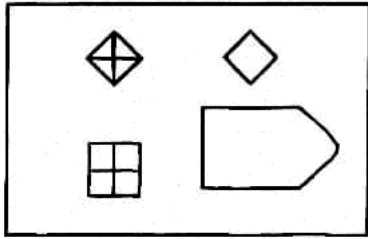
B-8



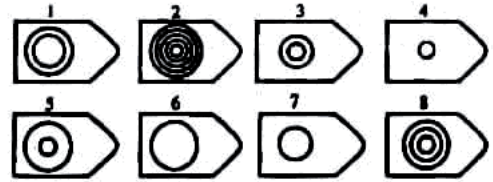
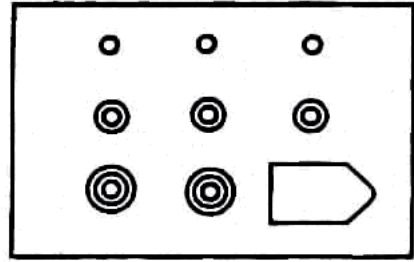
B-9



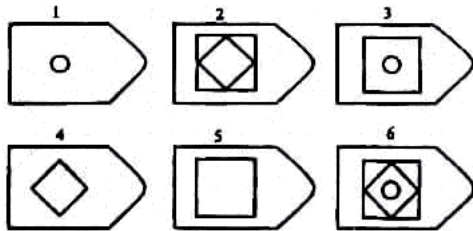
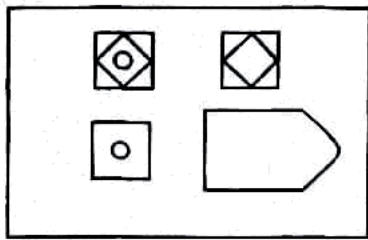
B-10



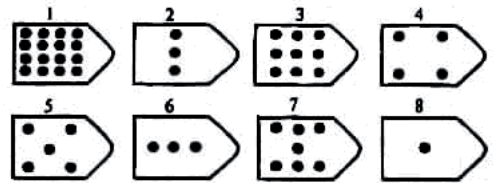
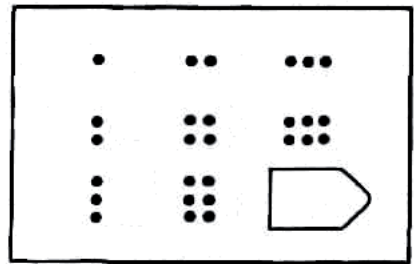
B-11



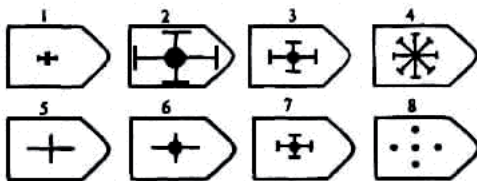
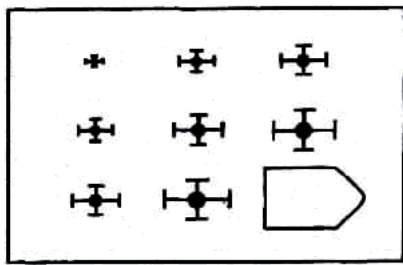
B-12



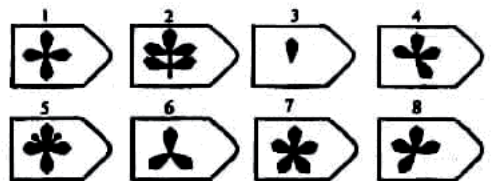
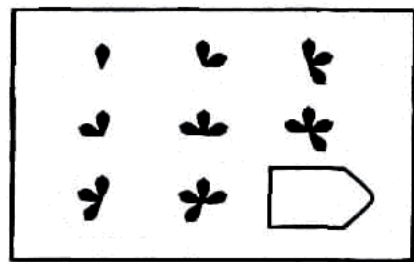
C-1



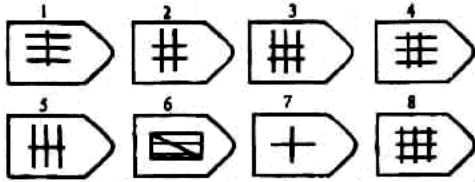
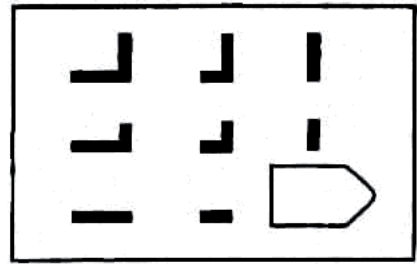
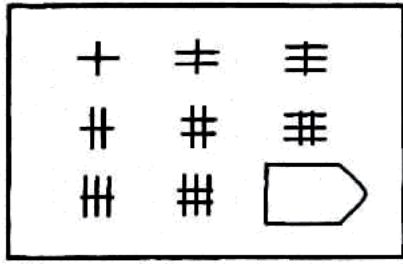
C-2



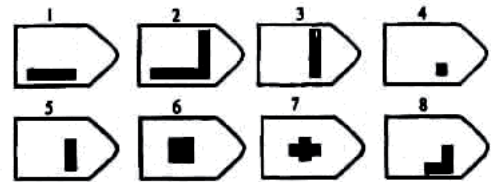
C-3



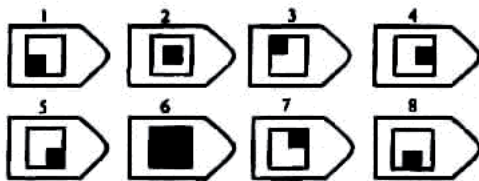
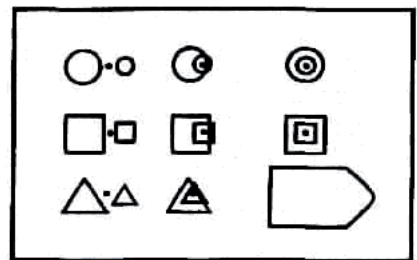
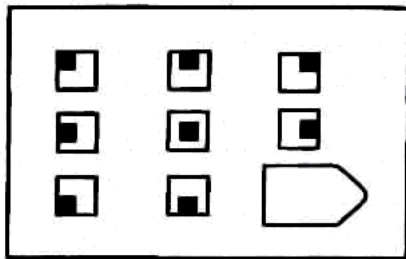
C-4



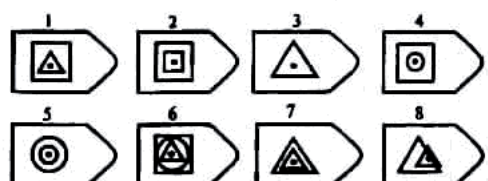
C-5



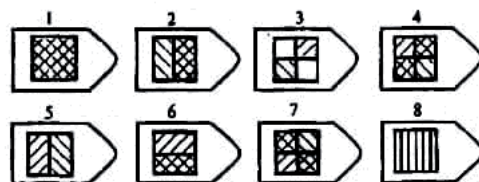
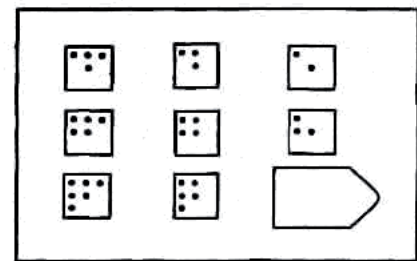
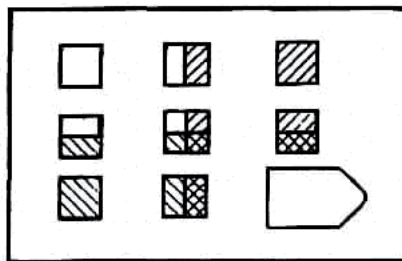
C-6



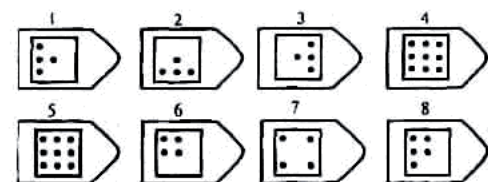
C-7



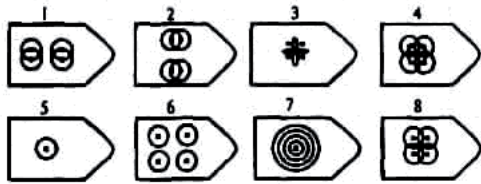
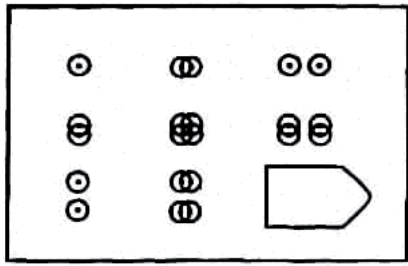
C-8



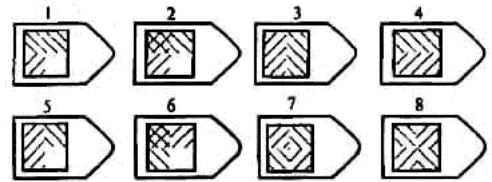
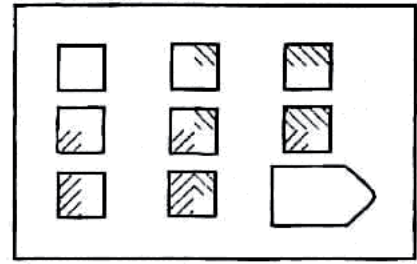
C-9



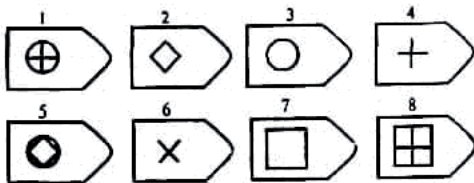
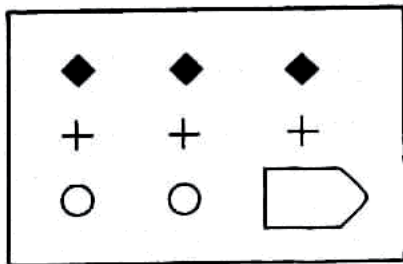
C-10



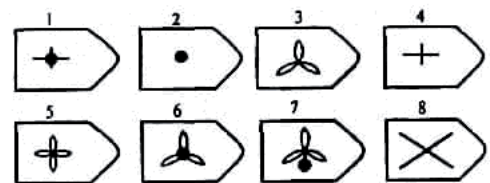
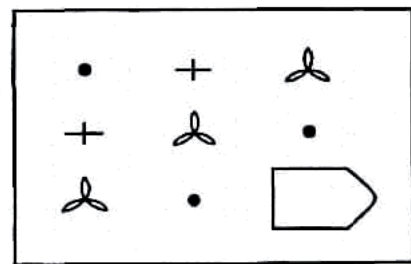
C-11



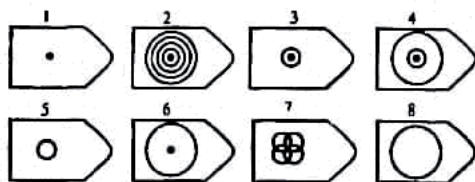
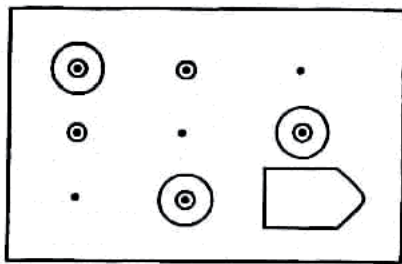
C-12



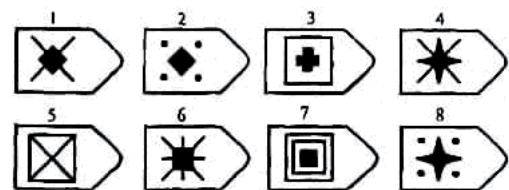
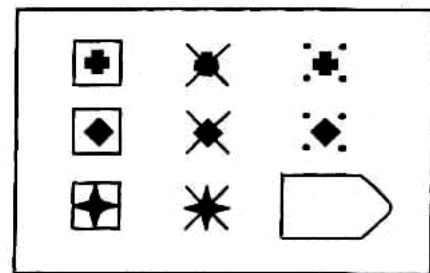
D-1



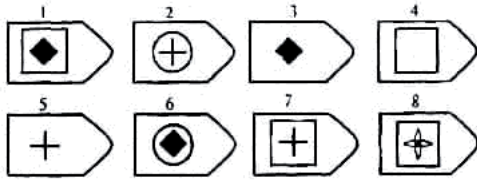
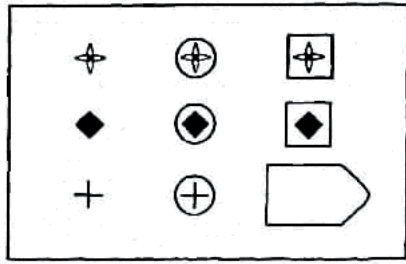
D-2



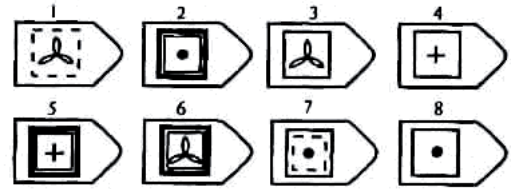
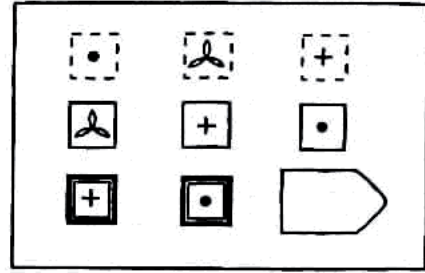
D-3



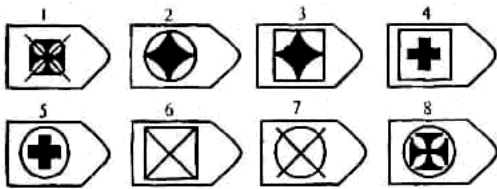
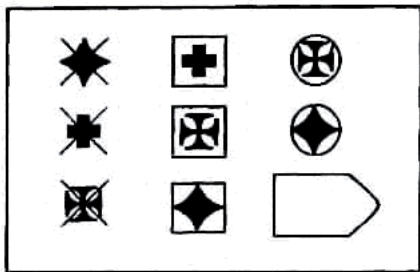
D-4



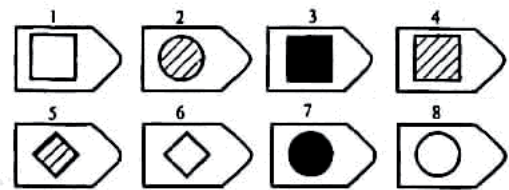
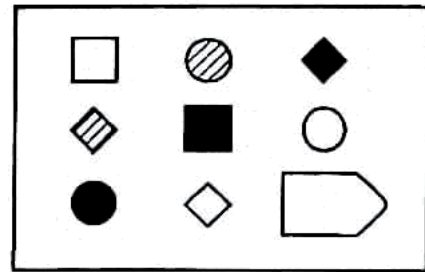
D-5



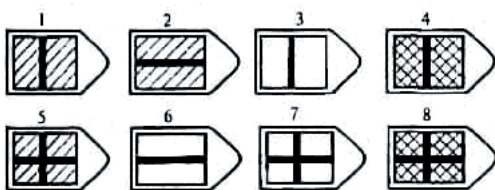
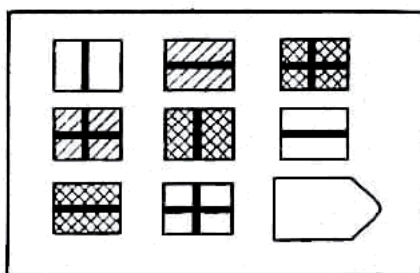
D-6



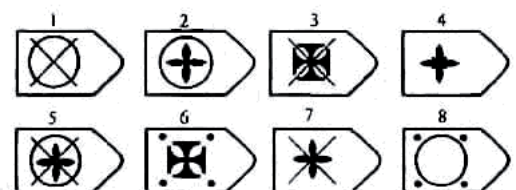
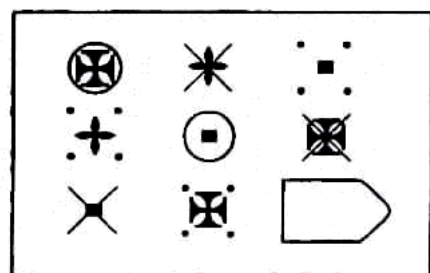
D-7



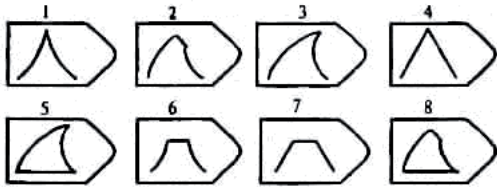
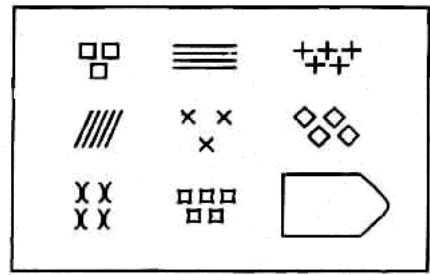
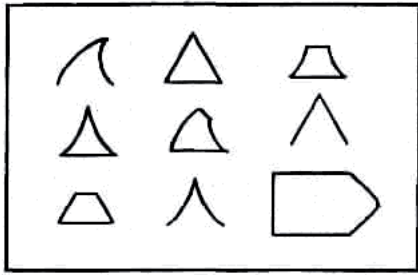
D-8



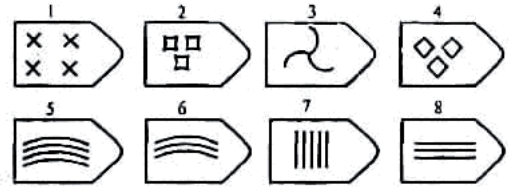
D-9



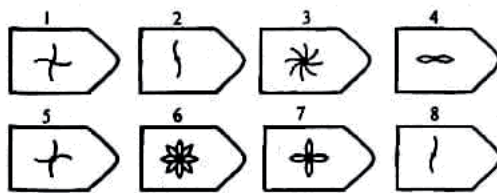
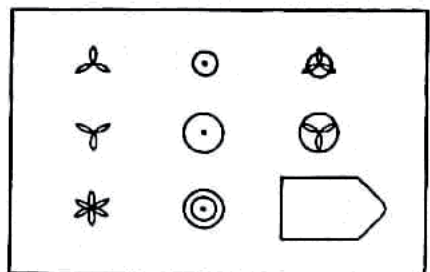
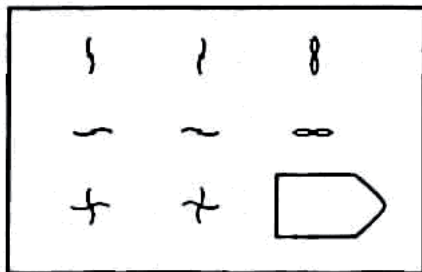
D-10



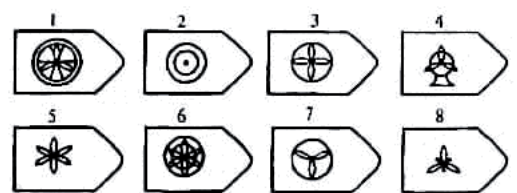
D-11



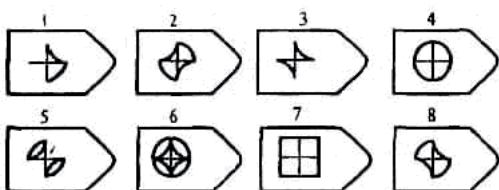
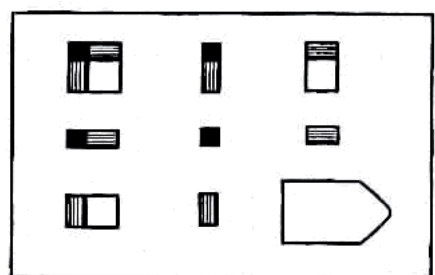
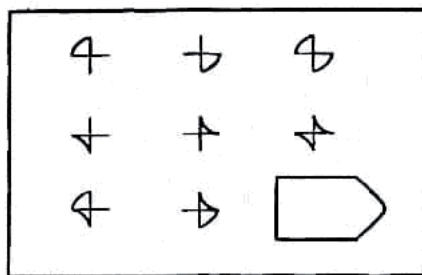
D-12



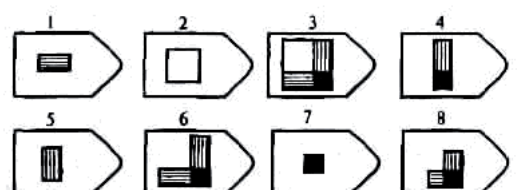
E-1



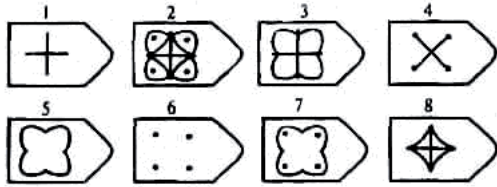
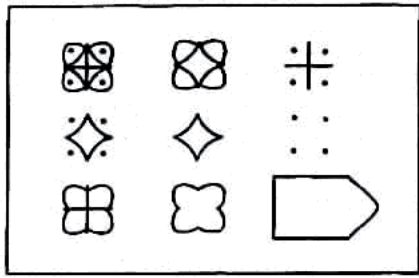
E-2



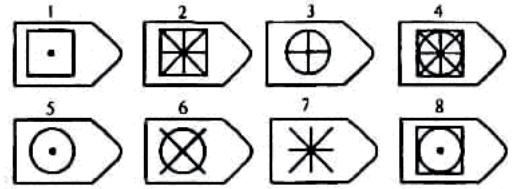
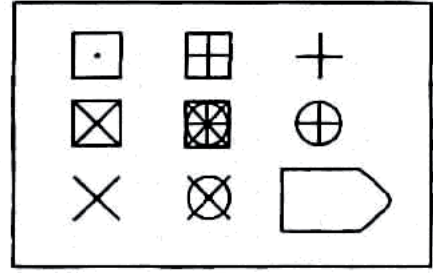
E-3



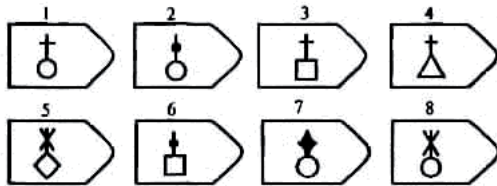
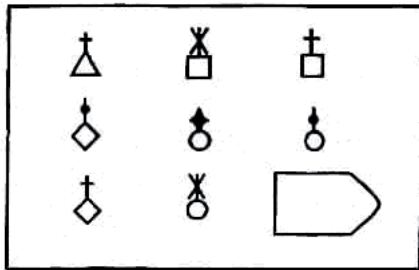
E-4



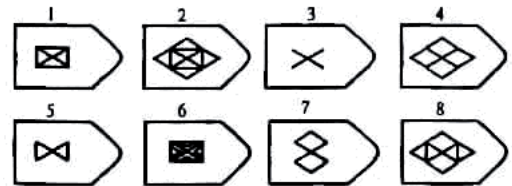
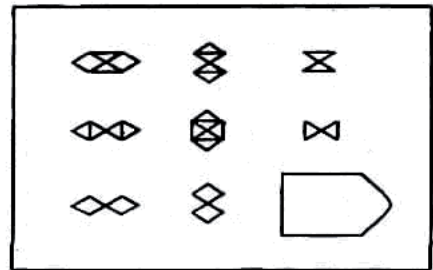
E-5



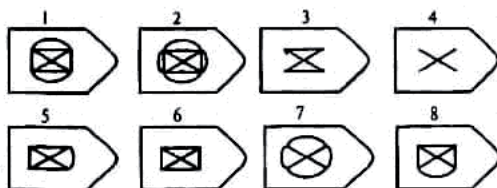
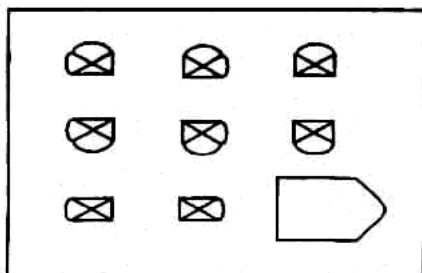
E-6



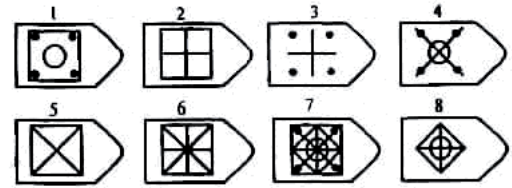
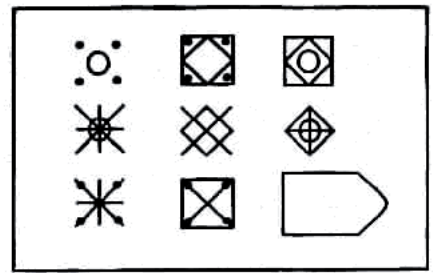
E-7



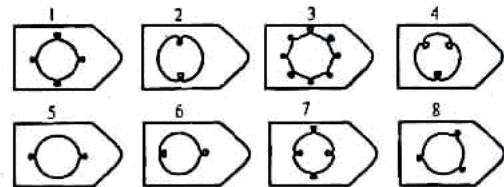
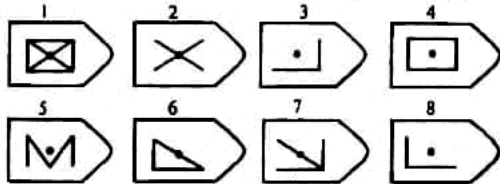
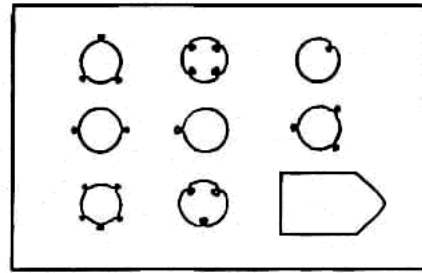
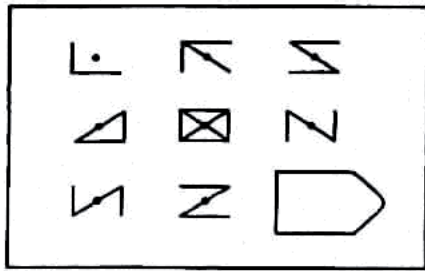
E-8



E-9



E-10



E-11

E-12

Обробка й аналіз результатів

Бали	Стени	Бали	Стени	Бали	Стени	Бали	Стени
1	-	14	61	30	82	45	102
2	-	15	62	31	83	46	104
3	-	16	65	32	84	47	106
4	-	17	65	33	86	48	108
5	-	13	66	34	87	49	110
6	-	19	67	35	83	59	112
7	-	20	69	36	90	51	114
8	-	21	70	37	91	52	116
9	-	22	71	38	92	53	118
10	55	23	72	39	94	54	120
11	57	24	74	40	95	55	122
12	58	25	75	43	99	56	124
13	59	26	76	44	100	57	126

Бали	IQ	Рівень розвитку інтелекту

Практична робота № 3

Загальна характерологічна діагностика

Мета дослідження: дослідження 16 факторів особистості - особистісних рис.

Матеріал й устаткування: бланк тесту Р. Кеттела (опитувальник 16 PF).

Процедура дослідження

Інструкція: “Вам пропонується відповісти на ряд питань, ціль яких - з’ясувати особливості Вашого характеру, схильностей й інтересів.

Відповідаючи на запитання, Ви можете вибрати один із трьох запропонованих варіантів відповідей. Номер відповіді на бланку повинен відповідати номеру питання. Вибравши відповідь «а» - обведіть лівий символ, якщо відповідь «в», то середній символ, відповіді «с» відповідає правий символ. Відповідаючи, пам’ятайте: не витрачайте часу на роздуми, давайте відповідь, що першою приходить Вам у голову; намагайтеся уникати проміжних, «невизначених» відповідей; не пропускайте нічого, обов’язково відповідайте на всі питання підряд.”

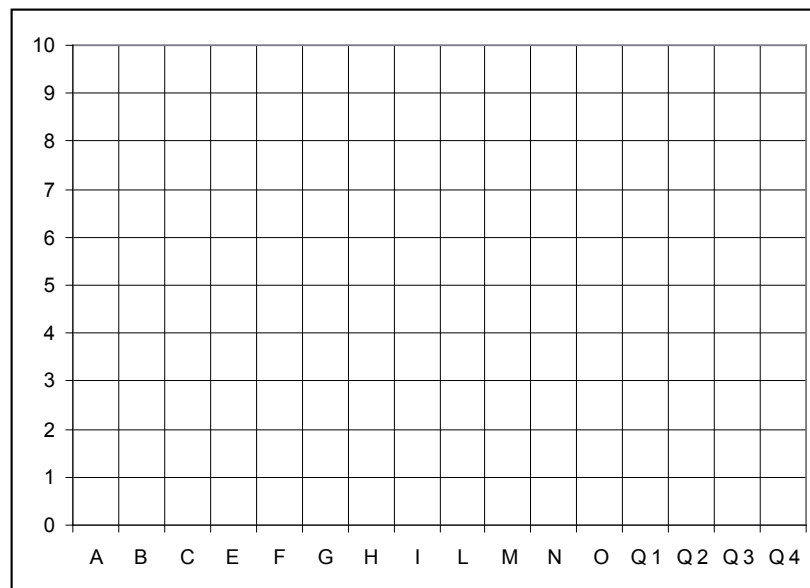
1	а в с	33	а в с	65	а в с	97	а в с	129	а в с	161	а в с
2	а в с	34	а в с	66	а в с	98	а в с	130	а в с	162	а в с
3	а в с	35	а в с	67	а в с	99	а в с	131	а в с	163	а в с
4	а в с	36	а в с	68	а в с	100	а в с	132	а в с	164	а в с
5	а в с	37	а в с	69	а в с	101	а в с	133	а в с	165	а в с
6	а в с	38	а в с	70	а в с	102	а в с	134	а в с	166	а в с
7	а в с	39	а в с	71	а в с	103	а в с	135	а в с	167	а в с
8	а в с	40	а в с	72	а в с	104	а в с	136	а в с	168	а в с
9	а в с	41	а в с	73	а в с	105	а в с	137	а в с	169	а в с
10	а в с	42	а в с	74	а в с	106	а в с	138	а в с	170	а в с
11	а в с	43	а в с	75	а в с	107	а в с	139	а в с	171	а в с
12	а в с	44	а в с	76	а в с	108	а в с	140	а в с	172	а в с
13	а в с	45	а в с	77	а в с	109	а в с	141	а в с	173	а в с
14	а в с	46	а в с	78	а в с	110	а в с	142	а в с	174	а в с
15	а в с	47	а в с	79	а в с	111	а в с	143	а в с	175	а в с
16	а в с	48	а в с	80	а в с	112	а в с	144	а в с	176	а в с
17	а в с	49	а в с	81	а в с	113	а в с	145	а в с	177	а в с
18	а в с	50	а в с	82	а в с	114	а в с	146	а в с	178	а в с
19	а в с	51	а в с	83	а в с	115	а в с	147	а в с	179	а в с
20	а в с	52	а в с	84	а в с	116	а в с	148	а в с	180	а в с
21	а в с	53	а в с	85	а в с	117	а в с	149	а в с	181	а в с
22	а в с	54	а в с	86	а в с	118	а в с	150	а в с	182	а в с
23	а в с	55	а в с	87	а в с	119	а в с	151	а в с	183	а в с
24	а в с	56	а в с	88	а в с	120	а в с	152	а в с	184	а в с
25	а в с	57	а в с	89	а в с	121	а в с	153	а в с	185	а в с
26	а в с	58	а в с	90	а в с	122	а в с	154	а в с	186	а в с
27	а в с	59	а в с	91	а в с	123	а в с	155	а в с	187	а в с
28	а в с	60	а в с	92	а в с	124	а в с	156	а в с		
29	а в с	61	а в с	93	а в с	125	а в с	157	а в с		
30	а в с	62	а в с	94	а в с	126	а в с	158	а в с		
31	а в с	63	а в с	95	а в с	127	а в с	159	а в с		
32	а в с	64	а в с	96	а в с	128	а в с	160	а в с		

Обробка й аналіз результатів

Фактори	Бали	Стени
A		
B		
C		
E		
F		
G		
H		
I		
L		

M		
N		
O		
Q1		
Q2		
Q3		
Q4		

	стени									
фактори	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	3-4	5-6	7	8	9	10-11	12	13	14-15	16-19
B	0-1	2-3	4	5	6	7	8	9	10	11-17
C	1-6	7-8	9-10	11-12	13	14-15	16-17	18-20	21	22-26
E	2-4	5-6	7	8-9	10	11-12	13	14-15	16-17	18-22
F	4-5	6-7	8-9	10	11-12	13-14	15-16	17-18	19-20	21-26
G	2-4	5-7	8-9	10-11	12-13	14	15-16	17	18	19-22
H	1-3	4-5	6-7	8-9	10-13	14	15-16	17-18	19-20	21-25
I	0-3	4	5	6	7-8	9	10-11	12-13	14	15-18
L	2-3	4-5	6	7	8-9	10	11	12-13	14-15	16-18
M	2-3	4-5	6-7	8	9	10-11	12	13-14	15-16	17-20
N	2-4	5	6-7	8	9-10	11	12-13	14-15	16	17-20
O	2-4	5-6	7	8-9	10-11	12-13	14-15	16	17-18	19-22
Q1	2-3	4	5-6	7	8	9-10	11	12-13	14	15-18
Q2	0-2	3	4-5	6	7	8-9	10-11	12	13-14	15-17
Q3	3-5	6-7	8-9	10	11-12	13	14-15	16	17	18-20
Q4	0-1	2-3	4-5	6-8	9-10	11-12	13-15	16-17	18-19	20-22



Практична робота № 4 Патохарактерологічна діагностика

Мета дослідження: діагностика «близькості» досліджуваного до певного варіанту дисгармонійного розвитку особистості.

Матеріал й устаткування: бланк тесту Мінімульт.

Процедура дослідження

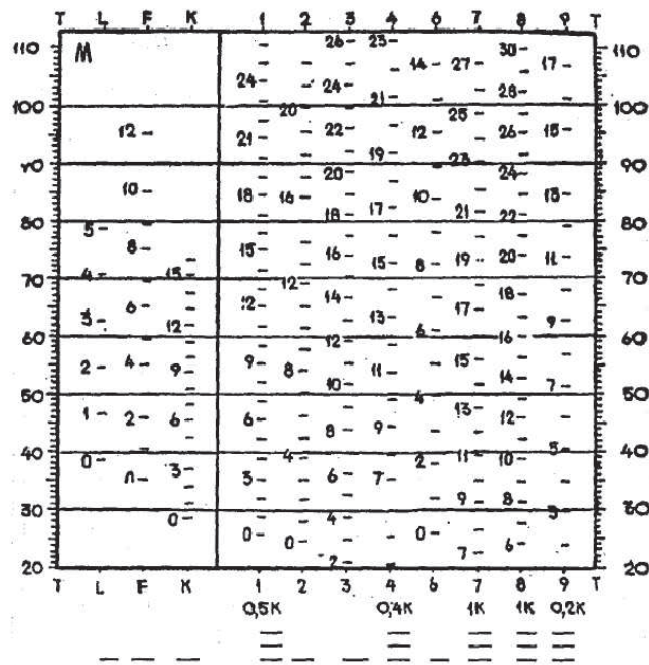
Інструкція: “Зараз Ви ознайомитесь з твердженнями, котрі стосуються Вашого здоров'я і Вашого характеру.

Прочитайте кожне твердження і вирішіть, вірне воно чи невірне стосовно Вас.

Не витрачайте час на роздуми. Найбільш відповідне те рішення, котре першим приходить Вам в голову”.

1		23		45		67	
2		24		46		68	
3		25		47		69	
4		26		48		70	
5		24		49		71	
6		28		50			
7		29		51			
8		30		52			
9		31		53			
10		32		54			
11		33		55			
12		34		56			
13		35		57			
14		36		58			
15		37		59			
16		38		60			
17		39		61			
18		40		62			
19		41		63			
20		42		64			
21		43		65			
22		44		66			

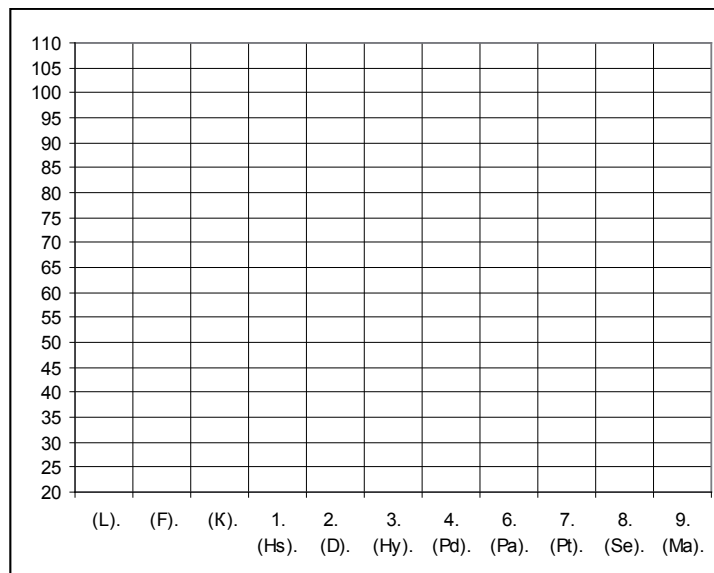
Обробка й аналіз результатів



K	0,5K	0,4K	0,2K
16	8	6	3
15	8	6	3
14	7	6	3
13	7	5	3

12	6	5	2
11	6	4	2
10	5	4	2
9	5	4	2
8	4	3	2
7	4	3	1
6	3	2	1
5	3	2	1
4	2	2	1
3	2	2	1
2	1	1	0
1	1	1	0

Шкала неправди (L).		
Шкала вірогідності (F).		
Шкала корекції (K).		
Іпохондрії (Hs).		
Депресії (D).		
Істерії (Hy).		
Психопатії (Pd).		
Паранояльності (Pa).		
Психастенії (Pt).		
Шизоїдності (Se).		
Гіпоманії (Ma).		



Практична робота № 5 Визначення типів акцентуацій характеру

Мета дослідження: визначення типів акцентуацій характеру й типів психопатій, а також сполучених з ними деяких особистісних особливостей (психологічної схильності до алкоголізації, делінквентности й ін.).

Матеріал й устаткування: стимульний матеріал та реєстраційні таблиці тесту Патохарактерологічний Діагностичний Опитувальник (ПДО) Лічко-Іванова

Процедура дослідження

Інструкція 1: “Перед Вами текст опитувальника, розбитого на 25 розділів. Кожен розділ містить від 10 до 19 тверджень. Вам потрібно у кожному розділі вибрати твердження, що найбільше Вам підходить й відзначити відповідний номер на бланку відповідей. Якщо в якому-небудь розділі Вам підходить не одну, а кілька відповідей, допускається зробити 2-3 вибору, але не більше. У різних розділах можна робити неоднакове число виборів. Якщо жоден з виборів у якомусь розділі Вам не підходить, дозволяється не робити вибору. У цьому випадку на бланку відповідей відзначається номер 0.”

	Назви таблиць	Номери обраних відповідей	Розкодування
1.	Самопочуття		
2.	Настрій		
3.	Сон і сновидіння		
4.	Пробудження від сну		
5.	Апетит і ставлення до їжі		
6.	Ставлення до спиртних напоїв		
7.	Сексуальні проблеми		
8.	Ставлення до одягу		
9.	Ставлення до грошей		
10.	Ставлення до батьків		
11.	Ставлення до друзів		
12.	Ставлення до оточуючих		
13.	Ставлення до незнайомих		
14.	Ставлення до самотності		
15.	Ставлення до майбутнього		
16.	Ставлення до нового		
17.	Ставлення до невдач		
18.	Ставлення до пригод й ризику		
19.	Ставлення до лідерства		
20.	Ставлення до критики й заперечень		
21.	Ставлення до опіки й наставлянь		
22.	Ставлення до правил і законів		
23.	Оцінка себе в дитинстві		
24.	Ставлення до школи		
25.	Оцінка себе в даний момент		

Інструкція 2: “Вам потрібно повторно переглянути всі розділи й вибрати в кожному твердженні, котре найбільше Вам не підходить. Дозволяється робити кілька виборів у кожному розділі, але не більше трьох. Номера відповідних виборів відзначаються в листі відповідей для 2-го дослідження. Дозволяється не робити вибору в окремих розділах. У цьому випадку в листі відповідей відзначається номер 0”.

	Назви таблиць	Номери відповідей, що найбільше не підходять	Розкодування
1.	Самопочуття		
2.	Настрій		
3.	Сон і сновидіння		
4.	Пробудження від сну		

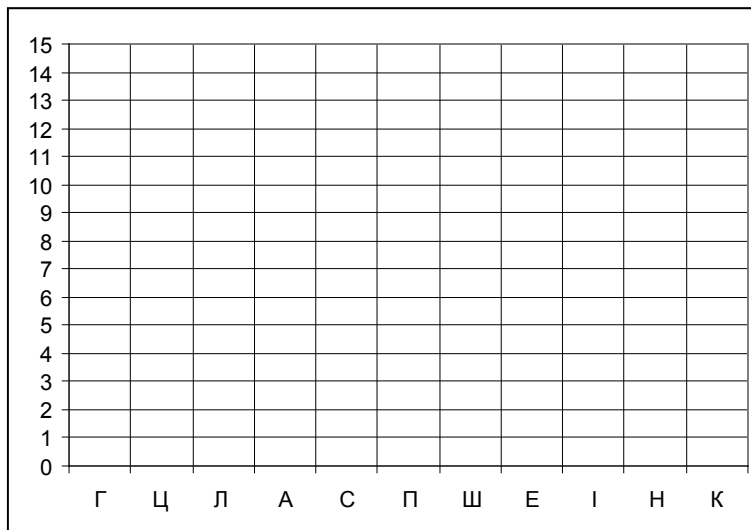
5.	Апетит і ставлення до їжі		
6.	Ставлення до спиртних напоїв		
7.	Сексуальні проблеми		
8.	Ставлення до одягу		
9.	Ставлення до грошей		
10.	Ставлення до батьків		
11.	Ставлення до друзів		
12.	Ставлення до оточуючих		
13.	Ставлення до незнайомих		
14.	Ставлення до самотності		
15.	Ставлення до майбутнього		
16.	Ставлення до нового		
17.	Ставлення до невдач		
18.	Ставлення до пригод й ризику		
19.	Ставлення до лідерства		
20.	Ставлення до критики й заперечень		
21.	Ставлення до опіки й наставлянь		
22.	Ставлення до правил і законів		
23.	Оцінка себе в дитинстві		
24.	Ставлення до школи		
25.	Оцінка себе в даний момент		

Обробка й аналіз результатів

<i>Шкали</i>	<i>Основні бали</i>	<i>Додаткові бали</i>	<i>Результат</i>	<i>Розшифрування</i>
Г — гіпертимний				
Ц — циклоїдний				
Л — лабільний				
А — астено-невротический				
С — сенситивний				
П — психастенічний				
Ш - шизоїдний				
Е — епілептоїдний				
И — істероїдний				
Н — нестійкий				
К — конформний				
О — негативне ставлення до дослідження;				
Д — дисимуляція;				
Т — відвертість;				
У — риси характеру, при органічних психопатіях;				
Ем — реакція емансипації;				
d — схильності до делінквентності;				
М — маскулітні риси;				
Ф — фемінні риси.				
V - схильність до алкоголізації.				

Змішані типи			
ЛА	ЛС	ЛІ	ЛН
ШЄ	ШІ	ШН	
ЄІ	ЄН	ІН	
ГЦ	ГН	ГІ	
АС	АП	АІ	
СП	СШ		
ПШ			

Домінування типу					
Ц+А=А	Г+Л=Г	Л+П=П	А+Ш=Ш	С+Е=Е	П+І=І
Ц+С=С	Г+А=А	Л+Ш=Ш	А+Е=Е	С+І=І	П+І=І
Ц+П=П	Г+С=Г	Л+Е=Е	А+Н=Н	С+Н=Н	П+Н=Н
Ц+Ш=Ш	Г+П=П				
Ц+Е=Е	Г+Ш=Ш				



Практична робота № 5
Дослідження самовідношення

Мета дослідження: дослідити особливості внутрішньої динаміки самосвідомості, структуру й специфіку ставлення особистості до власного «Я».

Матеріал й устаткування: стимульний матеріал методики С. Пантелеєва.

Процедура дослідження

Інструкція: “Уважно прослухайте запропоновані Вам твердження й поставте в поруч із номером кожного твердження: “+”, якщо Ви згодні з даним твердженням, або “-”, якщо Ви не згодні з даним твердженням.”

1		11		21		31		41		51		61		71		81		91		101	
2		12		22		32		42		52		62		72		82		92		102	
3		13		23		33		43		53		63		73		83		93		103	
4		14		24		34		44		54		64		74		84		94		104	
5		15		25		35		45		55		65		75		85		95		105	
6		16		26		36		46		56		66		76		86		96		106	
7		17		27		37		47		57		67		77		87		97		107	
8		18		28		38		48		58		68		78		88		98		108	
9		19		29		39		49		59		69		79		89		99		109	
10		20		30		40		50		60		70		80		90		100		110	

Обробка й аналіз результатів

Шкала	Бали	Стени
1. Відкритість		
2. Самовпевненість		
3. Самокерівництво		
4. Відображене самовідношення		
5. Самоцінність		
6. Самоприйняття		
7. Самопривязаність		
8. Внутрішня конфліктність		
9. Самозвинування		

Шкала	Стени									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	0	0	1	2-3	4-5	6-7	8	9	10	11
2	0-1	2	3-4	5-6	7-9	10	11-12	13	13	14
3	0-1	2	3	4-5	6	7	8	9-10	11	12
4	0	1	2	3-4	5	6-7	8	9	10	11
5	0-1	2	3	4-5	6-7	8	9-10	11	12	13-14
6	0-1	2	3-4	5	6-7	8	9	10	11	12
7	0	1	2	3	4-5	6	7-8	9	10	11
8	0	0	1-2	3-4	5-7	8-10	11-12	13	14	15
9	0	1	2	3-4	5	6-7	8	9	10	10

Практична робота № 6

Визначення ціннісних орієнтацій

Мета дослідження: визначити ціннісні орієнтації.

Матеріал й устаткування: стимульний матеріал методики М.Рокіча.

Процедура дослідження

Інструкція: “Зараз Вам буде пред’явлений 18 тверджень-цінностей. Ваше завдання - проранжувати їх по одному значимості для Вас, як принципів, який Ви керуєтеся у Вашому житті.

Уважно вивчить твердження й, вибравши те, котре для Вас найбільш значиме, присвойте йому перше місце. Потім виберіть другу по значимості цінність і помістите її слідом за першою. Потім проробіть те ж з усіма цінностями, що залишилися. Найменш важлива залишиться останньої й займе 18 місце.

Працюйте не поспішаючи, вдумливо. Якщо в процесі роботи Ви зміните свою думку, то можете виправити свої відповіді. Кінцевий результат повинен відбивати Вашу справжню позицію”

Список А (термінальні цінності):	
активне діяльне життя (повнота й емоційна насиченість життя);	
життєва мудрість (зрілість суджень і здоровий глузд, що досягають життєвим досвідом);	
здоров'я (фізичне й психічне);	
цікава робота;	
краса природи й мистецтва (переживання прекрасного в природі й у мистецтві);	

любов (духовна й фізична близькість із коханою людиною);	
матеріально забезпечене життя (відсутність матеріальних труднощів);	
наявність хороших і вірних друзів;	
суспільне покликання (повага навколишніх, колективу, товаришів по роботі);	
пізнання (можливість розширення своєї освіти, кругозору, загальної культури, інтелектуальний розвиток);	
продуктивне життя (максимально повне використання своїх можливостей, сил і здібностей);	
розвиток (робота над собою, постійне фізичне й духовне вдосконалювання);	
розваги (приємне, необтяжливе проведення часу, відсутність обов'язків);	
свобода (самостійність, незалежність у судженнях і вчинках);	
щасливе сімейне життя;	
щастя інших (добробут, розвиток й удосконалення інших людей, усього народу, людства в цілому);	
творчість (можливість творчої діяльності);	
упевненість у собі (внутрішня гармонія, свобода від внутрішніх протиріч, сумнівів).	

<i>Список Б (інструментальні цінності)</i>	
акуратність (охайність), уміння дотримати в порядку речі, порядок у справах;	
вихованість (гарні манери);	
високі запити (високі вимоги до життя й високі домагання);	
життєрадісність (почуття гумору);	
ретельність (дисциплінованість);	
незалежність (здатність діяти самостійно, рішуче);	
непримиренність до недоліків у собі й інших;	
освіченість (широта знань, висока загальна культура);	
відповідальність (почуття обов'язку, уміння тримати своє слово);	
раціоналізм (уміння логічно мислити, приймати обмірковані, раціональні рішення);	
самоконтроль (стриманість, самодисципліна);	
сміливість у відстоюванні своєї думки, поглядів;	
тверда воля (уміння настояти на своєму, не відступати перед труднощами);	
терпимість (до поглядів і думок інших, уміння прощати іншим їхні помилки й омани);	
широта поглядів (уміння зрозуміти чужу точку зору, поважати інші смаки, звичаї, звички);	
чесність (правдивість, щирість);	
ефективність у справах (працьовитість, продуктивність у роботі);	
чуйність (турботливість).	